

«УТВЕРЖДАЮ»

**Директор Федерального института
педагогических измерений**



А.Б. Ершов
2008 г.

«СОГЛАСОВАНО»

**Председатель Научно-
методического совета ФИПИ
по географии**

A handwritten signature in black ink, appearing to read "В.П. Дронов".

В.П. Дронов
«10» сентября 2008 г.

«

Единый государственный экзамен по ГЕОГРАФИИ

**СПЕЦИФИКАЦИЯ
экзаменационной работы по географии
единого государственного экзамена 2009 г.**

**подготовлена Федеральным государственным научным учреждением
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»**

Заместитель директора ФИПИ

A handwritten signature in black ink, appearing to read "А.О. Татур".

А.О. Татур

СПЕЦИФИКАЦИЯ
экзаменационной работы по географии
единого государственного экзамена 2009 г.

1. Назначение экзаменационной работы – оценить общеобразовательную подготовку по географии выпускников XI (XII) классов общеобразовательных учреждений с целью их государственной (итоговой) аттестации и конкурсного отбора в учреждения среднего и высшего профессионального образования.

2. Документы, определяющие содержание экзаменационной работы

Содержание экзаменационной работы определяется на основе следующих документов:

1. Обязательный минимум содержания основного общего образования по географии (Приказ Минобразования России № 1236 от 19.05.1998 г.).

2. Обязательный минимум содержания среднего (полного) общего образования по географии (Приказ Минобразования России № 56 от 30.06.1999 г.).

3. Федеральный компонент государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ Минобразования России № 1089 от 05.03.2004 г.).

3. Структура экзаменационной работы

Экзаменационная работа состоит из трех частей. В соответствии с типами заданий в экзаменационной работе выделяются три части (см. таблицу 1).

Часть 1 состоит из 31 задания с выбором верного ответа из четырех предложенных вариантов (из них 29 базового и 2 повышенного уровня).

Часть 2 включает 12 заданий с кратким ответом (из них 1 базового, 10 повышенного и 1 высокого уровня). В Части 2 используются пять разновидностей заданий с кратким ответом:

А. Задания, требующие написать ответ в виде числа.

Б. Задания, требующие написать ответ в виде одного слова.

В. Задания с кратким ответом на выбор нескольких правильных ответов из предложенного списка.

Г. Задания с кратким ответом на установление соответствия позиций, представленных в двух перечнях.

Д. Задания на установление правильной последовательности.

Часть 3 включает 7 заданий с развернутым ответом, в которых требуется записать полный и обоснованный ответ на поставленный вопрос (1 задание повышенного и 6 заданий высокого уровня).

Распределение заданий экзаменационной работы по частям работы

Части работы	Число заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за задания данной части от максимального первичного балла за всю работу (=61)	Тип заданий
Часть 1	31	31	51%	С выбором ответа
Часть 2	12	16	26%	С кратким ответом
Часть 3	7	14	23%	С развернутым ответом
Итого	50	61	100%	

4. Распределение заданий экзаменационной работы по содержанию и проверяемым умениям

Отбор содержания, подлежащего проверке в экзаменационной работе ЕГЭ 2009г., осуществляется в соответствии с обязательными минимумами содержания основного общего образования и среднего (полного) общего образования по географии. В этих документах выделены основные разделы школьной географии, которые взяты за основу выделения блоков содержания, подлежащего проверке в ЕГЭ:

- Источники географической информации.
- Природа Земли и человек.
- Население мира.
- Мировое хозяйство.
- Природопользование и геоэкология.
- Страноведение.
- География России.

Внутри разделов выделены темы (так в разделе «Природа Земли и человек» выделены темы: «Литосфера», «Атмосфера», «Гидросфера» и др.). Количество заданий, проверяющих содержание отдельных разделов и тем содержания школьной географии, определяется с учетом значимости содержания и с учетом количества времени, отводимого на их изучение в школе (см. таблицу 2).

Распределение заданий по основным содержательным блокам (темам, разделам) учебного предмета

Содержательные блоки, включенные в экзаменационную работу	Число заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за задания данного раздела от максимального первичного балла за всю работу (=61)
1. Источники географической информации	7	9	15%
2. Природа Земли и человек	8	9	15%
3. Население мира	6	8	12%
4. Мировое хозяйство	6	7	11%
5. Природопользование и геоэкология	4	5	9%
6. Страноведение	5	6	10%
7. География России	14	17	28%
Итого	50	61	100%

Экзаменационная работа предусматривает проверку усвоения знаний и умений учащихся на разных уровнях: воспроизводить знания, применять знания и умения в знакомой, измененной и новой ситуациях.

Воспроизведение знаний требует называть основные факты и закономерности, показывать на карте положение важнейших географических объектов.

Применение знаний в знакомой ситуации предполагает овладение умениями пользоваться терминами, определять, сравнивать, классифицировать географические объекты и явления.

Применение знаний в изменённой и (или) новой ситуации предусматривает использование учащимися умений устанавливать причинно-следственные связи, проводить анализ, систематизировать и интегрировать знания, делать обобщения, формулировать выводы, давать оценку географическим объектам, процессам и явлениям, прогнозировать их развитие.

Распределение заданий экзаменационной работы по видам деятельности показано в таблице 3:

Распределение заданий по видам деятельности

Код	Виды деятельности	Число заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за задания данного вида деятельности от максимального первичного балла за всю работу (=61)
1	Воспроизведение знаний	29	33	54%
2	Применение знаний и умений в знакомой ситуации	12	12	20%
3	Применение знаний и умений в измененной или новой ситуации	9	16	26%
Итого		50	61	100%

5. Распределение заданий экзаменационной работы по уровню сложности

В работе используются задания базового, повышенного и высокого уровней сложности.

Задания **базового уровня** проверяют овладение наиболее значимым содержанием тем, выделенных в минимумах, в объеме и на уровне, обеспечивающем способность ориентироваться в потоке поступающей информации (знание географической номенклатуры, основных фактов, основных причинно-следственных связей между географическими объектами и явлениями). Для выполнения заданий **повышенного уровня** требуется владение всем содержанием тем, выделенных в минимуме содержания, необходимым для успешного продолжения географического образования и дальнейшей специализации в области географии.

Задания **высокого уровня** подразумевают овладение всем содержанием тем, выделенных в минимуме содержания, на уровне, обеспечивающем способность творческого применения знаний и умений. При их выполнении требуется продемонстрировать способность использовать знания из различных областей географии для решения субъективно новых географических задач. Распределение заданий КИМ по уровням сложности показано в таблице 4.

Распределение заданий по уровню сложности

Уровень сложности заданий	Число заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за задания данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу
Базовый	30	30	49%
Повышенный	13	18	29%
Высокий	7	13	22%
Итого	50	61	100%

6. Время выполнения работы

На выполнение экзаменационной работы отводится 3 часа (180 минут).

7. План экзаменационной работы

В ЕГЭ по географии 2009 г. предусматривается использование трех планов экзаменационной работы. Компоновка вариантов по трём планам работы позволяет более полно охватить объем содержания, подлежащего проверке. Обобщенный план экзаменационной работы 2009 г. дается в Приложении.

8. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Задания Части 1 и Части 2 проверяются с помощью компьютера (ответы сравниваются с эталонами). Ответы на задания Части 3 проверяются экспертами (устанавливается их соответствие определенному перечню критериев).

В зависимости от типа и трудности задания в экзаменационной работе оцениваются разным числом баллов. Выполнение каждого задания Части 1 оценивается в 1 балл. Выполнение заданий В1, В6–В12 Части 2 оценивается в 1 балл. За выполнение заданий В2–В5 в зависимости от полноты ответа присваивается до 2 баллов. За выполнение заданий Части 3 в зависимости от полноты и правильности ответа присваивается до 3 баллов.

Общий максимальный балл за выполнение всего теста – 61.

9. Дополнительные материалы и оборудование

Учащиеся должны быть обеспечены линейками и транспортирами.

10. Условия проведения экзамена (требования к специалистам)

На экзамене в аудиторию не допускаются специалисты по предмету, по которому проводится экзамен. Использование единой инструкции по проведению экзамена позволяет обеспечить соблюдение единых условий без привлечения лиц со специальным образованием по данному предмету.

Проверку экзаменационных работ (заданий с развернутыми ответами) осуществляют специалисты-предметники, прошедшие специальную подготовку для проверки заданий ЕГЭ 2009 года в соответствии с Методическими рекомендациями по оцениванию заданий с развернутым ответом, подготовленными ФИПИ.

11. Рекомендации по подготовке к экзамену

При подготовке к экзамену рекомендуется использовать учебники, имеющие гриф Министерства образования РФ, а также пособия, рекомендованные ФИПИ в качестве учебных пособий для подготовки к единому государственному экзамену.

12. Изменения в КИМ 2009 г. по сравнению с 2008 г.

При сохранении общего числа заданий (50) и числа заданий в отдельных частях работы в Части 2 увеличивается число заданий, оцениваемых в два балла, соответственно, увеличивается на 1 максимальный первичный балл за выполнение всех заданий работы.

Соотношение максимального количества баллов для каждой из частей работы: Часть 1 – 31 балл, Часть 2 – 16 баллов, Часть 3 – 14 баллов.

В 2009 году не проверяются знания о распространении животных и растений на Земле¹. Проверяются знания географических особенностей размещения населения мира и знания о географическом распространении мировых религий².

¹ Данное содержание может включаться в задания, проверяющие знание особенностей компонентов природы природных зон мира и России.

² Включая ареалы распространения основных религий народов России.

План экзаменационной работы ЕГЭ 2009 года по географии

Обозначение заданий в работе и бланке ответов: А – задания с выбором ответа, В – задания с кратким ответом, С – задания с развернутым ответом. Уровни сложности задания: Б – базовый (примерный интервал выполнения задания – 60%-90%), П – повышенный (40%-60%), В – высокий (менее 40%).

№	Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания	Коды проверяемых элементов содержания (по кодификатору) ³	Коды деятельности (п.4 спецификации)	Уровень сложности задания	Макс. балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (мин.)
1	А1	Определение по картам направлений и географических координат	1.1.3 / 1.1.4	2	Б	1	1
2	А2	Географическая номенклатура. (Показ на карте основных объектов гидросферы)	2.5.2 / 7.4.1	1	Б	1	1
3	А3	Литосфера. Атмосфера.	2.4.1 / 2.6.1/ 2.6.2	1	Б	1	1
4	А4	Основные виды природных ресурсов	5.1.1	1	Б	1	1
5	А5	Экологические проблемы. Меры по охране окружающей среды	5.3.1	1	Б	1	1
6	А6	Размещение природных зон мира и России, особенности компонентов их природы	2.9.1 / 7.5.1/ 7.6.1	1	Б	1	1
7	А7	Особенности географического положения материков и их частей	2.10.3	1	Б	1	1
8	А8	Положения на карте основных элементов рельефа поверхности Земли, зон землетрясений и вулканизма. Особенности рельефа материков и России	2.4.2 / 2.10.1 7.2.2	1	Б	1	1
9	А9	Особенности климата материков и России	2.10.2 / 7.3.1	2	Б	1	1

³ Обозначение кодов проверяемых в работе элементов: если на одной позиции указано два кода, это означает, что при формировании нечётных планов используется первый код; чётного – второй.

10	A10	Земля как планета Солнечной системы	2.1.1	1	Б	1	1
11	A11	Географические особенности полового и возрастного состава населения. География международных миграций	3.2.1 / 3.4.1	2	Б	1	1
12	A12	Крупнейшие города и городские агломерации мира. Географические особенности размещения и расселения населения	3.5.1 / 3.5.2	1	Б	1	1
13	A13	Географические особенности процесса урбанизации	3.5.3	1	Б	1	1
14	A14	Уровень и качество жизни населения крупнейших стран и регионов мира	3.6.1 / 6.3.1	2	Б	1	1
15	A15	Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства	4.3.1	2	Б	1	1
16	A16	География основных отраслей промышленности мира	4.4.1	1	Б	1	1
17	A17	География основных отраслей сельского хозяйства и транспорта мира	4.5.1 / 4.6.1	1	Б	1	1
18	A18	Показ на карте положения основных стран мира	6.1.1	1	Б	1	1
19	A19	Государственный строй, формы правления и административно-территориального устройства стран мира	6.2.1	1	Б	1	1
20	A20	Особенности природы, населения и хозяйства крупных стран мира	6.5.1	1	Б	1	1
21	A21	Географическое положение, размеры территории и границы России	7.1.1	1	Б	1	1

22	A22	Численность населения, географические различия естественного и механического движения. Особенности размещения населения России	7.8.1 / 7.8.2	1	Б	1	1
23	A23	Крупнейшие города России	7.10.1	1	Б	1	1
24	A24	География основных отраслей промышленности России	7.11.1	1	Б	1	1
25	A25	География основных отраслей сельского хозяйства России	7.11.2	1	Б	1	1
26	A26	Особенности природы, населения и хозяйства районов европейской части России	7.12.1	1	Б	1	1
27	A27	Особенности природы, населения и хозяйства районов Сибири и Дальнего Востока	7.12.2	1	Б	1	1
28	A28	Определение географических объектов и явлений по их существенным признакам	3.7.2 / 4.8.2	2	Б	1	1
29	A29	Географическое распространение мировых религий	3.3.1	1	Б	1	1
30	A30	Основные международные экономические и политические организации	4.2.1	1	П	1	1
31	A31	Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия	1.4.1	1	П	1	1
32	B1	Определение поясного времени	1.1.6	1	П	1	5
33	B2	Показ на карте положения субъектов Российской Федерации	7.1.2	1	П	2	5
34	B3	Столицы и административные центры субъектов Российской Федерации	7.1.4	1	П	2	5

35	В4	География основных отраслей промышленности России	7.11.1	1	П	2	5
36	В5	Столицы основных стран мира	6.1.4	1	П	2	5
37	В6	География основных отраслей промышленности мира	4.4.1	1	П	1	5
38	В7	Географические особенности воспроизводства населения мира	3.1.1	2	П	1	5
39	В8	Сравнение обеспеченности природными ресурсами отдельных стран	5.2.1	2	П	1	5
40	В9	Определение страны по краткому описанию	6.5.2	3	П	1	5
41	В10	Определение региона (субъекта) РФ по краткому описанию	7.12.3	3	В	1	5
42	В11	Определение расстояний по карте	1.1.5	2	Б	1	3
43	В12	Определение азимутов по карте	1.1.3	2	П	1	5
44	С1	Анализ топографической карты	1.1.7	2	П	2	10
45	С2	Построение профиля рельефа местности по топографической карте	1.1.7	3	В	2	12
46	С3	Анализ и объяснение взаимосвязей географических процессов и явлений в природе. Анализ и объяснение структуры хозяйства и специализации отдельных территорий	2.11.1 / 4.8.1	3	В	1	14
47	С4	Анализ и объяснение взаимосвязей географических процессов и явлений в природе. Анализ и объяснение структуры хозяйства и специализации отдельных территорий	4.8.1 / 2.11.1	3	В	2	14

48	C5	Анализ геоэкологических ситуаций	5.4.1	3	В	2	14
49	C6	Применение географических знаний о Земле как планете для решения задач	2.1.2	3	В	2	14
50	C7	Анализ и объяснение демографических ситуаций	3.7.1	3	В	3	15
<p>Всего заданий – 50, из них по типу заданий: А – 31, В – 12, С – 7; по уровню сложности: Б – 30, П – 13, В – 7. Максимальный балл за работу – 61. Общее время выполнения работы – 180 мин.</p>							